

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina

Cidadania e
Desenvolvimento

Ano: 2.º

1º semestre		2º semestre	
Nº de aulas previstas	15h	Nº de aulas previstas	18h
Aprendizagens			
<p>Desenvolvimento Sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções; - Relacionar a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito; - Desenvolver valores, atitudes e comportamentos face à preservação do ambiente; - Identificar causas de problemas ambientais. - Promover o respeito por si próprio, pelo outro e pelo meio ambiente; - Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável; - Respeitar-se a si mesmo e aos outros; - Desenvolver o espírito de cooperação, de solidariedade e de justiça; - Reconhecer a necessidade do desenvolvimento da compreensão e da tolerância; - Ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum; - Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; - Desenvolver valores, atitudes e comportamentos face à preservação do ambiente; - Identificar causas de problemas ambientais; - Promover o respeito por si próprio, pelo outro e pelo meio ambiente; - Compreender o conceito de desenvolvimento sustentável. <p>Risco:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o conceito de sismo; - Conhecer os efeitos primários dos sismos. - Compreender as medidas de autoproteção; 		<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as áreas de segurança adequadas à circulação enquanto peão (passadeiras, passeios, passagens aéreas, passagens subterrâneas e bermas); - Identificar as áreas de segurança adequadas à circulação enquanto peão (passadeiras, passeios, passagens aéreas, passagens subterrâneas e bermas); - Conhecer e cumprir as orientações adequadas enquanto passageiro de automóvel ligeiro ou de transporte coletivo; - Conhecer as regras de condução (triciclos, bicicletas e trotinetas com e sem motor) e as regras de cedência de passagem; - Conhecer as cores, as formas e as mensagens veiculadas pelos sinais de trânsito; - Cumprir as ordens das autoridades enquanto peão, passageiro e condutor; - Compreender a importância de adotar e promover uma cultura de segurança; - Saber que os incêndios florestais podem ser provocados pelo Homem; - Saber que os incêndios florestais também têm origem natural (ex.: trovoadas); - Saber que existem impactes ambientais resultantes dos incêndios florestais (destruição de espécies singulares, emissão de gases e libertação de partículas, etc.); - Saber alguns dos malefícios que os incêndios florestais provocam nas pessoas e nos animais (morte, ferimentos, queimaduras, inalação de partículas e de gases); - Saber que os incêndios florestais provocam prejuízos nos bens e meios de comunicação (destruição de casas, armazéns, postes de eletricidade e comunicações, cortes de vias de comunicação, etc.); - Conhecer os comportamentos de prevenção: - Saber quais as regras de segurança quando se reside junto a uma área florestal (limpeza do mato junto à habitação, separação das culturas por barreiras corta- 	

<ul style="list-style-type: none"> - Identificar medidas apropriadas em situação de sismo; - Revelar comportamentos e atitudes adequados em situações de emergência. - Ser capaz de perceber sinais que indiciam um acidente de tráfego; - Conhecer algumas medidas adequadas a uma situação de acidente de tráfego; 	<ul style="list-style-type: none"> fogos, segurança dos produtos inflamáveis, etc.); - Saber que existem comportamentos adequados ao passear na floresta de forma a não provocar incêndios (não utilizar fósforos e cigarros, não acender fogueiras, não deitar lixo e garrafas de vidro, etc.); - Conhecer as medidas de autoproteção: - Saber informar as autoridades da existência de um incêndio ou de comportamentos de risco presenciados; - Desenvolver atitudes de respeito, cooperação, solidariedade.
--	--

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	CrITÉrios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (60%)	* O aluno é avaliado de acordo com o seu desempenho nos projetos desenvolvidos, tendo em conta as disciplinas envolvidas.	60%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação

Nota: A lecionação dos conteúdos é flexível.